**FICHA DE AVALIAÇÃO INTERMÉDIA 2**

**2.º período**

**PORTUGUÊS**

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_

**1.**Lê o texto. Copia-o para o teu caderno.

****

**A ida ao parque**

Ao sábado, a mãe Cidália leva a Maria e o Bernardo a dar um passeio pelo parque da cidade.

A Maria leva uma boneca e o arco verde no seu saco. O Bernardo leva a bola amarela na mão.

No parque, ele adora rebolar na relva e correr à volta da mãe. A Maria não larga o baloiço e até a sua boneca se diverte.

É um dia de muita animação!

Autores, texto inédito

**2.** De acordo com o texto, completa.

Ao sábado a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vão ao

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

O nome da mãe é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Nas questões 3.1. e 3.2., assinala com **✗**, a opção correta.

**3.1.** A mãe leva ao parque

 a Maria e o Alberto.

 a Marta e o Bernardo.

 a Maria e o Bernardo.

**3.2.** O que é que o Bernardo adora fazer no parque?

 O Bernardo adora correr no parque.

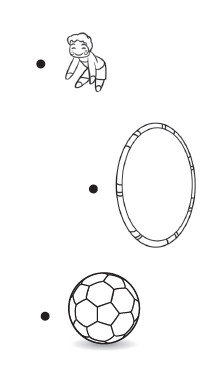
 O Bernardo adora dormir no parque.

 O Bernardo adora rebolar na relva e correr no parque.

**4.** O que é que a Maria não larga?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Associa cada menino ao objeto que leva ao parque.

**5.1.** Pinta o arco e a bola de acordo com o texto.

**6.** Usa / para separar as palavras. Transcreve as frases.

OBernardobebeusumodepêssego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AMarianacomeuumafatiadebolodecenoura.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AmãeCidáliadeitouocaroçodamaçãnosaco.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Na sequência de letras, descobre quatro palavras com **ss**. Rodeia-as e transcreve-as.

vassouraaquisapopássaropapessoadormirosso

**8.** Ordena as sílabas e descobre palavras. A primeira sílaba é a rodeada.

ra / te / que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal / quer / me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lo / mar / te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tor / ra / nei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rra / ga / fa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pa / to / sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ca / ra / dei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pul / ra / sei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.1.** Com as palavras que descobriste, legenda as imagens.







**9.** Reescreve as frases, substituindo as imagens pelos seus nomes.

O almoço foi Macinstosh HD:Users:Pat:Desktop:Captura de Tela 2016-04-24 às 02.12.41.png de nabiça, Macinstosh HD:Users:Pat:Desktop:Captura de Tela 2016-04-24 às 02.12.45.png de carne e salada deMacinstosh HD:Users:Pat:Desktop:Captura de Tela 2016-04-24 às 02.12.52.png.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O pai lavou a Macinstosh HD:Users:Pat:Desktop:Captura de Tela 2016-04-24 às 02.12.56.png e a mãe pegou na Macinstosh HD:Users:Pat:Desktop:Captura de Tela 2016-04-24 às 02.12.59.png e varreu tudo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.**Descobre na sopa de letras o nome de dez animais.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | D | I | N | O | S | S | A | U | R | O |
| R | D | F | E | W | G | T | E | Z | A | G |
| A | F | T | A | R | T | A | R | U | G | A |
| T | J | A | C | A | R | A | C | O | L | U |
| O | D | B | O | R | B | O | L | E | T | A |
| L | S | M | O | R | C | E | G | O | I | P |
| C | I | G | A | R | R | A | T | U | W | U |
| S | F | O | R | M | I | G | A | F | L | R |
| W | A | Q | A | S | W | D | V | F | D | S |
| A | C | A | O | U | R | I | Ç | O | I | O |

**10.1.**Transcreve-os.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Completa as frases com:

**c)** ça / ço / çu / ce / ci

\_\_\_\_nema do\_\_\_\_ra cabe\_\_\_\_

capa\_\_\_\_te caro\_\_\_\_

**b)** r / rr

\_\_\_\_ádio c\_\_\_\_amelo ba\_\_\_\_iga Ma\_\_\_\_iana

**a)** ar / er / ir / or / ur

rec\_\_\_\_t\_\_\_\_ div\_\_\_\_t\_\_\_\_ cad\_\_\_\_no iog\_\_\_\_te

**d)** s / ss

\_\_\_\_abonete a\_\_\_\_ado a\_\_\_\_obio sal\_\_\_\_a

**12.** Pinta da mesma cor as palavras que rimam.

touro

passadeira

mar

burro

ouro

carro

lar

cigarro

cadeira

lareira

louro

par

**13.** Escreve três frases sobre o que gostas de fazer quando vais ao parque.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ilustra!