

Ficha de trabalho de Matemática – 2º ano

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Assinala com X duas leituras do número 905.

Novecentos e cinquenta

Novecentos e cinco

Nove centenas e cinco unidades

Noventa e cinco

Quinhentos e nove

Nove centenas e cinco dezenas

**2.** Com os algarismos 3, 6 e 9, a Ágata formou 6 números de três algarismos diferentes.

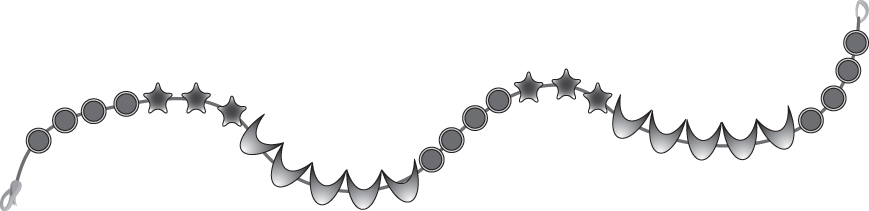
Completa a escrita dos números.

369

396

**2.1.** Pinta de vermelho as etiquetas que têm números pares e de azul as que têm números ímpares.

**3.** Observa o colar e faz a correspondência correta.



3 + 3

3 x 4



6

10

2 x 3

5 + 5





4 + 4 + 4

2 x 5

12

**3.1.** A Beatriz fez 3 colares iguais a este. Quantas peças usou nos 3 colares?

R.: A Beatriz usou \_\_\_\_\_\_ peças.

**4.** Desenha um colar com uma sequência de contas amarelas e contas vermelhas que corresponda à expressão seguinte:

(4 x 3) + (3 x 6)



**5.** Decompõe os números, seguindo o exemplo.

678 = (6 x 100) + (7 x 10) + (8 x 1)

754 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

826 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

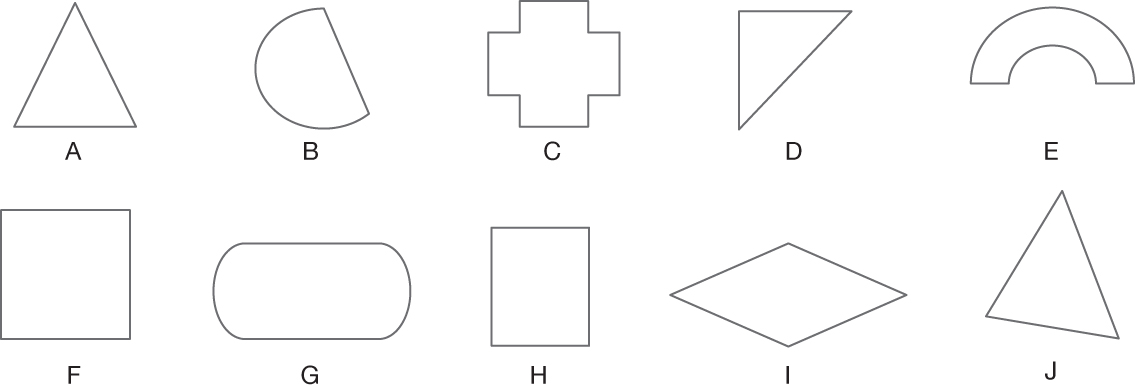
999 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Compõe os números.

500 + 10 + 6 = \_\_\_\_\_ 600 + 20 + 3 = \_\_\_\_\_ 800 + 7 = \_\_\_\_\_

**6.1.** Escreve o número maior por extenso. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

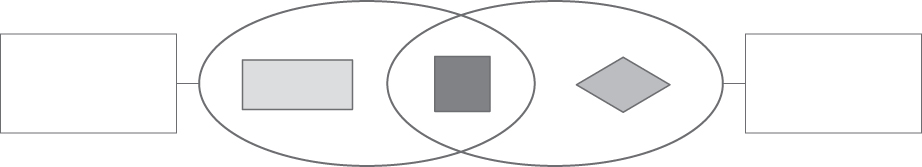
**7.** Observa as figuras e pinta os polígonos de vermelho e os não polígonos de amarelo.



**7.1.** Escreve as letras que identificam os seguintes polígonos:

• triângulos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ • quadriláteros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.2.** Observa o diagrama e assinala as frases com V (verdadeira) ou F (falsa).



conjunto dos retângulos

conjunto dos losangos

O quadrado também é um retângulo. \_\_\_\_\_

O quadrado tem 5 vértices. \_\_\_\_\_

O quadrado é um polígono. \_\_\_\_\_

O quadrado também é um losango. \_\_\_\_\_

**8.** Em cada linha dos resultados das tabuadas há dois intrusos. Descobre-os e assinala-os com X.

**Tabuada do 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 13 | 14 | 16 | 18 | 20 | 21 | 22 |

**Tabuada do 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 4 | 8 | 10 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 30 | 32 | 36 | 40 | 44 |

**Tabuada do 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 5 | 10 | 15 | 18 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 59 |

**9.** Os quatro amigos jogaram o mesmo videojogo. Lê os balões de fala e completa a tabela com

os pontos de cada um.

  Catarina

Atingi o dobro dos teus pontos, Gonçalo.

Fiz só meia centena de pontos.

Gonçalo

Xavier  Beatriz

Eu consegui o quíntuplo dos pontos da Catarina.

Eu consegui o quádruplo dos pontos da Catarina.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nomes | Beatriz | Catarina | Gonçalo | Xavier |
| Pontos |  |  |  |  |

**9.1.** Completa a tabela com os pontos dos jogadores.

Cada X vale 50 pontos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beatriz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Catarina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gonçalo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Xavier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9.2.** Qual foi a diferença de pontos entre o jogador vencedor e o jogador que ficou em

último lugar?

R.: A diferença foi de \_\_\_\_\_ pontos.