Avaliação trimestral 2

**Estudo do Meio**

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data \_\_\_– \_\_\_ – \_\_\_



1. É importante saber como proceder em situações de emergência.
   1. **Lê** as afirmações e **assinala** com **V** (verdadeiro)ou   
      **F** (falso).

|  |
| --- |
| Em caso de hemorragia, tento estancar o sangue com uma compressa limpa. |
| Em caso de mordedura de cão, não preciso de lavar a ferida. |
| Se for picado/a por uma abelha, tento saber se a abelha está vacinada. |
| Em caso de queimadura, devo colocar a zona afetada debaixo da água corrente. |
| Se sofrer uma distensão muscular, devo aplicar gelo sobre a zona afetada. |

1. **Assinala** com **X** as imagens que representam hábitos de vida saudáveis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Fumar. | Praticar exercício físico. | Consumir álcool. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Fazer uma alimentação saudável e variada. | Consumir drogas. | Dormir e descansar  o tempo adequado. |

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL 2 **Estudo do Meio**

1. **Liga** as imagens com setas de forma a representares uma cadeia alimentar.





1. O estado em que a Natureza se encontra influencia todos os seres vivos.
   1. **Lê** as afirmações e **assinala** com **V** (verdadeiro)ou **F** (falso).

|  |
| --- |
| A Natureza serve de habitat para animais e plantas. |
| É na Natureza que os animais e as plantas encontram o seu alimento. |
| Se destruirmos uma floresta, os animais que lá vivem podem ir viver para outra. |
| A poluição das águas dos rios não interfere com a vida nos oceanos. |
| A poluição dos oceanos prejudica apenas os animais marinhos. |

1. **Explica** de que forma os incêndios, a poluição e a construção de estradas e outras infraestruturas condicionam a vida dos seres vivos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Risca** as expressões erradas de forma a obteres um texto correto.

Os seres vivos reproduzem-se e dão origem aos seus descendentes.   
A **reprodução** / **digestão** permite que as espécies se **perpetuem** / **acabem**.

Na maioria dos casos, os descendentes apresentam

**diferenças** / **semelhanças** com os seus progenitores.

No entanto, nem sempre é assim. Por vezes, descendentes e progenitores **apresentam** / **não apresentam** diferenças acentuadas no aspeto físico e no seu comportamento.

AVALIAÇÃO TRIMESTRAL 2 **Estudo do Meio**

1. **Observa** as etapas de crescimento de um limoeiro.
   1. **Indica** três fatores do ambiente que foram indispensáveis ao seu crescimento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tal como as plantas, também os animais necessitam de condições adequadas à sua sobrevivência.
   1. **Observa** as imagens e **assinala** com **X** a frase correta.

|  |  |
| --- | --- |
| O urso-polar morreria no deserto, mas o camelo sobreviveria no Polo Norte, porque teria mais água do que no deserto. |  |
| O camelo não sobreviveria no polo Norte por causa do frio, no entanto, o urso-polar resistiria facilmente ao calor do deserto. |  |
| Se fossem colocados num ambiente com condições totalmente diferentes das do seu *habitat*, tanto o urso-polar como o camelo morreriam por falta de condições indispensáveis à sua sobrevivência. |  |