**Ficha de Conhecimentos – Matemática 2.º ano**

**Nome:**

**Data:**

**1.** Completa o quadro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Decomposição | Número | Leitura por extenso |
|  | **584** |  |
| 800 + 60 + 5 |  |  |
|  | **991** |  |
| 400 + 9 |  |  |

**2.** Assinala com **X** o número que completa corretamente a igualdade seguinte.

**285 + 15 = \_\_\_\_\_\_\_\_ + 50**

**15**

**25**

**150**

**250**

**3.** Transforma as adições em multiplicações e efetua os cálculos.

**8 + 8 + 8 + 8 + 8 =**  **5 + 5 + 5 + 5 =**

**7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =** **9 + 9 + 9 =**

**4.** Calcula e completa.

**quíntuplo**

**quádruplo**

**triplo**

**dobro**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** |  |  | **3** |  |  | **2** |  |  | **1** |  |
| **40** |  |  | **30** |  |  | **20** |  |  | **10** |  |
| **400** |  |  | **300** |  |  | **200** |  |  | **100** |  |

**5.** Escreve os nomes das crianças de acordo com as pistas.

O número da Susana é a terça parte do número do Pedro.

O número da Daniela é metade do número da Susana.

O número do Rodrigo é a quinta parte do número do Pedro.

   

Pedro

**6.** A mãe da Ana comprou-lhe um saco com 24 amêndoas. A terça parte das amêndoas era branca e o resto era azul. Quantas amêndoas azuis havia no saco? Explica como pensaste.

**R.**:

**7.** Liga os polígonos à respetiva classificação.



Hexágono

Pentágono

Quadrilátero

**8.** Uma fábrica produziu numa semana de trabalho diferentes bonés de acordo com os dados apresentados na tabela.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Total |
|  | 25 | 30 | 60 | 70 | 50 | 235 |
|  | 45 | 20 | 80 | 55 | 35 | 235 |
|  | 46 | 54 | 75 | 25 | 35 | 235 |
|  | 27 | 38 | 40 | 60 | 70 | 235 |
| Total | 143 | 142 | 255 | 210 | 190 |  |

**8.1.** Em que dia da semana se produziram mais bonés?

**8.2.** E em que dia se produziram menos bonés?

**8.3.** Qual foi a diferença de produção entre esses dois dias?

R.:

**9.** Completa a seguinte sequência numérica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **280** | **310** | **340** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10.** Coloca por ordem **decrescente**:

937 8 105 87 625 236 845 93 499

**11.** O António adicionou **uma centena a 890.**

Assinala com **✗** o número que obteve.

**891**

**900**

**990**

**1000**

**12.** Completa o quadro da tabuada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **x** | **6** |  | **3** |  |
| **2** |  | **14** |  |  |
|  |  |  | **12** | **36** |
|  | **18** |  |  |  |

**13.** Utiliza os símbolos , e para tornares as afirmações verdadeiras.

+

–

x

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  | **7** | **=** | **13** |
| **6** |  | **7** | **=** | **42** |
| **3** |  | **9** | **=** | **27** |
| **18** |  | **16** | **=** | **2** |
| **23** |  | **31** | **=** | **54** |
| **39** |  | **16** | **=** | **23** |

**Bom Trabalho!!**